

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

ЗАО Фирма «Август»

АНОО «НЧШ»

«СОГЛАСОВАНО»

на методическом объединении

STEAM

протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора

АНОО «Новая Черноголовская

школа» № 171

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Курс практической грамотности по русскому языку»

для 10–11 классов среднего общего образования

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Е.С. Багрова

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности для 10 класса (68 часов)

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»

РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 12 ч.

Лексическое значение слова

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ - 55 ч.

Орфоэпические нормы

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней

Орфографические нормы. Правописание приставок

Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий

Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов

Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи

Содержание курса внеурочной деятельности для 11 класса (33 часа)

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку »

РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА - 10 ч.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ текста

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ - 22 ч.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Средства связи предложений в тексте

Речь. Языковые средства выразительности

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

Итоговое занятие

Тематическое планирование для 10 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Виды организации деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1	Лингвистический анализ текста
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса «Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	Комплексный анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	12	Комплексный анализ текста
2-5	Лексическое значение слова	4	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
6-9	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	4	Орфоэпический анализ слов Лингвистический анализ текста
10-13	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	4	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
	РАЗДЕЛ 2. СОБЛЮДЕНИЕ ЯЗЫКОВЫХ НОРМ	55	Морфологический анализ слов Лингвистический анализ текста
14-17	Орфоэпические нормы	4	Синтаксический анализ предложений Лингвистический анализ текста
18-21	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	4	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
22-25	Морфологические нормы (образование форм слова)	4	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста

26-29	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	4	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
30-33	Орфографические нормы. Правописание корней	4	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
34-39	Орфографические нормы. Правописание приставок	6	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
40-43	Орфографические нормы. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	4	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
44-49	Орфографические нормы. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6	Орфографический анализ слов Лингвистический анализ текста
50-53	Орфографические нормы. Правописание НЕ и НИ	4	Комплексный анализ текста
54-59	Орфографические нормы. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6	Лингвистический анализ текста
60-65	Орфографические нормы. Правописание -Н- и -НН в различных частях речи	6	Комплексный анализ текста
66-67	Итоговое занятие	2	Комплексный анализ текста
68	Резервный урок		

Тематическое планирование для 11 класса

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Виды организации деятельности обучающихся
	ВВЕДЕНИЕ	1	
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием курса « Курс практической грамотности по родному русскому языку»	1	Лингвистический анализ текста
	РАЗДЕЛ 1. СОБЛЮДЕНИЕ ПУНКТУАЦИОННЫХ НОРМ. ПУНКТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	10	
2-3	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	Пунктуационный анализ предложений, текста
4-5	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	2	Пунктуационный анализ предложений, текста
6-7	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	Пунктуационный анализ предложений, текста
8-9	Пунктуационные нормы. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	Пунктуационный анализ предложений, текста
10-11	Пунктуационный анализ текста	2	Пунктуационный анализ текста
	РАЗДЕЛ 2. РАБОТА СО СЛОВОМ И С ТЕКСТОМ	22	
12-13	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	2	Комплексный анализ текста
14-15	Функционально-смысловые типы речи	2	Стилистический анализ текста
16-17	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2	Лексический анализ слов Лингвистический анализ текста
18-19	Средства связи предложений в тексте	2	Грамматический анализ текста
20-21	Речь. Языковые средства выразительности	2	Комплексный анализ текста
22-32	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	11	Комплексный анализ текста

33	Итоговое занятие	1	Комплексный анализ текста
----	------------------	---	------------------------------